

Частное образовательное учреждение профессионального образования
«Школа-студия парикмахерского искусства Виктора Шарапова»

ОДОБРЕНО

На Педагогическом совете школы

Протокол № 1

от «13» января 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор

ЧОУ ПО «Школа-студия

парикмахерского искусства

Виктора Шарапова»

Н.Н. Шарапова

«14» января 2020 г.

(М.П.)



**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
дополнительных профессиональных программ и результатов
их реализации**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации (далее – Положение) в частном образовательном учреждении профессионального образования «Школа-студия парикмахерского искусства Виктора Шарапова» (далее – ЧОУ ПО «Школа-студия парикмахерского искусства Виктора Шарапова»), определяет требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации, цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в ЧОУ ПО «Школа-студия парикмахерского искусства Виктора Шарапова» (далее – внутренняя система оценки качества образования или ВСОКО), виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

1.2. Положение представляет собой локальный нормативный акт, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом ЧОУ ПО «Школа-студия парикмахерского искусства Виктора Шарапова».

1.3. Система внутренней оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся эффективности дополнительных профессиональных программ с учетом запросов основных пользователей результатов внутренней системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования ЧОУ ПО «Школа-студия парикмахерского

искусства Виктора Шарапова» являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, Педагогический совет ЧОУ ПО «Школа-студия парикмахерского искусства Виктора Шарапова».

1.5. ЧОУ ПО «Школа-студия парикмахерского искусства Виктора Шарапова» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ЧОУ ПО «Школа-студия парикмахерского искусства Виктора Шарапова», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- мониторинга качества образования.

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников;
- посещение занятий, конкурсов, соревнований, олимпиад, конференций, выставок и других мероприятий.

2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

2.1. Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ЧОУ ПО «Школа-студия парикмахерского искусства Виктора Шарапова», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы ЧОУ ПО «Школа-студия парикмахерского искусства Виктора Шарапова».

2.2 Задачами построения внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности ЧОУ ПО «Школа-студия парикмахерского искусства Виктора Шарапова»;
- определение степени соответствия дополнительных профессиональных программ запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников.

2.3. В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования).

3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: **генерального директора, заместителей директора, Педагогический совет.**

3.1.1. Генеральный директор ЧОУ ПО «Школа-студия парикмахерского искусства Виктора Шарапова»:

- формирует информационно–аналитические материалы по результатам оценки качества дополнительных профессиональных программ (в случае их фактической реализации в течение учебного года);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.1.2. Заместители директора:

- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества, участвуют в этих мероприятиях;

- организуют систему мониторинга качества образования в ЧОУ ПО «Школа-студия парикмахерского искусства Виктора Шарапова», осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации;

- организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования.

3.1.3. Педагогический совет ЧОУ ПО «Школа-студия парикмахерского искусства Виктора Шарапова»:

- содействует определению стратегических направлений развития образования в ЧОУ ПО «Школа-студия парикмахерского искусства Виктора Шарапова»;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ЧОУ ПО «Школа-студия парикмахерского искусства Виктора Шарапова»;

- иницирует и участвует в организации конкурсов дополнительных профессиональных программ, конкурсов педагогического мастерства;

- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников ЧОУ ПО «Школа-студия парикмахерского искусства Виктора Шарапова»;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.

4. Реализация внутреннего мониторинга качества образования

4.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса ЧОУ ПО «Школа-студия парикмахерского искусства Виктора Шарапова».

4.3. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- профессиональная компетентность педагогов и их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности ЧОУ ПО «Школа-студия парикмахерского искусства Виктора Шарапова».

4.4. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.4.1. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;

- мониторинговые исследования качества теоретических и практических знаний обучающихся, включаемых в отчет по самообследованию;
- результативность участия обучающихся в городских, областных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.

4.4.2. Содержание процедуры внутренней оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН.

4.4.3. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся.

4.5. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности ЧОУ ПО «Школа-студия парикмахерского искусства Виктора Шарапова».

5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ЧОУ ПО «Школа-студия парикмахерского искусства Виктора Шарапова» в рамках отчета о самообследовании.

